

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Curso: **Técnico Eletrónica Automação e Comando**

Ano/ Turma: 11º Ano

Disciplina: Tecnologias Aplicadas

### Objetivos Gerais/Competências:

- Identificar a legislação aplicável às ITED;
- Caracterizar as ITED;
- Identificar a simbologia utilizada;
- Identificar materiais, dispositivos e equipamentos;
- Distinguir dispositivos de ligação, distribuição e terminais;
- Identificar os órgãos de proteção e explicar a sua necessidade;
- Explicar a função dos armários, caixas e bastidores;
- Distinguir os diferentes tipos de tubagem;
- Distinguir e caracterizar os vários serviços de telecomunicações suportados por ITED;
- Identificar os vários tipos de redes e arquitetura das ITED;
- Interpretar um projeto já elaborado;

Permitirá ao aluno a aquisição de conhecimentos, competências, desenvolvimento de capacidades e aptidões, necessárias à compreensão das Infraestruturas de Telecomunicações em Edifícios de habitações coletivas e individuais, novas, reabilitadas e adaptadas a uma tecnologia.

Dotará o aluno de conhecimentos técnicos que lhe permitirão a instalação e manutenção das ITED, em conformidade com normas técnicas, legislações aplicáveis e regras para interpretação e elaboração de projeto e execução das redes de cabos e tubagens.

Nº Mód.	Tema	Nº horas	Tempos
6085	Instalações ITED-generalidades	25,5	34
6086	Instalações ITED-aplicações-execução de instalação em moradia unifamiliar	25,5	34
4564	Gestão da manutenção-introdução	24	32
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>100</b>

### Instrumentos e Critérios de Avaliação

<b>Domínio Cognitivo/Procedimental</b> (capacidades, aptidões, conhecimentos)	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste Teórico / Teste Teórico Prático - 50%</li> <li>• Trabalho Participação e Progresso – 30%</li> </ul>
<b>Domínio Atitudinal</b> (Socioafetivo)	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia (5%);</li> <li>• Responsabilidade (5 %);</li> <li>• Empenho/Cooperação e Participação (5 %);</li> <li>• Sociabilidade (5%)</li> </ul>

**Classificação final de cada módulo resulta da ponderação do domínio cognitivo e do domínio atitudinal.**